

**GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Livello	Giudizio Sintetico	Voti	DESCRIPTORI
AVANZATO	Ottimo	10	<p>Conoscenze complete, organiche e approfondite.</p> <p>Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi con apporti critici e rielaborativi.</p> <p>Efficace applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.</p> <p>Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema.</p> <p>Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.</p>
	Distinto	9	<p>Conoscenze strutturate e approfondite.</p> <p>Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p>Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure.</p> <p>Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema.</p> <p>Sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli argomenti proprio della disciplina.</p> <p>Capacità di operare collegamenti tra le discipline.</p>
INTERMEDIO	Buono	8	<p>Conoscenze generalmente complete.</p> <p>Apprezzabili capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p>Buona l' applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema.</p> <p>Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p>
BASE	Discreto	7	<p>Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari.</p> <p>Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p>Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.</p> <p>Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p>
	Sufficiente	6	<p>Conoscenze semplici e parziali.</p> <p>Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p>Modesta applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema.</p> <p>Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p>
INIZIALE	Insufficiente	5	<p>Conoscenze generiche e incomplete.</p> <p>Stentata capacità di comprensione.</p> <p>Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p> <p>Esposizione superficiale e carente con errori linguistici.</p>
	Grave insufficienza	*4	<p>Conoscenze lacunose dei contenuti basilari.</p> <p>Scarsa capacità di comprensione.</p> <p>Scarsa applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Mancanza di autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p> <p>Esposizione confusa e approssimativa con gravi errori linguistici.</p>

*GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA*

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA	
Livello di apprendimento	descrizione
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.