**CRITERI DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA**

**VALUTAZIONE GLOBALE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIZIONE DEL LIVELLO** | **LIVELLO RAGGIUNTO** |
| L’alunno dimostra una completa e approfondita conoscenza degli argomenti che elabora in forma ricca e personale con piena padronanza delle procedure. È in grado di utilizzare in modo preciso il linguaggio specifico delle discipline. L’impegno è continuo e la partecipazione viva e costruttiva. Notevole è il grado di autonomia personale.  | **AVANZATO** |
| L’alunno dimostra un’esauriente e approfondita conoscenza degli argomenti e opera efficaci ed originali collegamenti; si esprime con chiarezza, ordine e precisione. Impegno continuo e partecipazione viva. Ha acquisito un soddisfacente grado di autonomia personale. |
| L’alunno dimostra un’esauriente conoscenza degli argomenti; opera opportuni collegamenti; si esprime con chiarezza, ordine e precisione. Ha acquisito un adeguato grado di autonomia personale. Buoni progressi. Impegno costante e partecipazione attiva. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno rivela una discreta conoscenza degli argomenti che sa organizzare ed esporre in modo ordinato, avvalendosi di un linguaggio chiaro e corretto. Buoni progressi. Impegno costante e partecipazione attiva. |
| L’alunno conosce i contenuti essenziali stabiliti dal docente, che organizza in una esposizione abbastanza ordinata, con l’aiuto di domande guida del docente; utilizza un linguaggio sufficientemente corretto. I progressi sono graduali e accettabili. Impegno non sempre costante e partecipazione discontinua. Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. | **BASE** |
| L’alunno dimostra una conoscenza a tratti lacunosa, incontra difficoltà nei procedimenti analitici e sintetici ed espone in modo non sempre chiaro e corretto. Pochi progressi. Impegno saltuario e partecipazione non attiva. Ha acquisito un grado di autonomia personale non ancora sufficiente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |