



ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO SAN PRISCO



Viale Trieste, 1 – 81054 San Prisco (CE) **Tel.:** 0823/799153
C.F 94018990617 – C.M. CEIC8AG00C - Ambito Territoriale N.° 10
e-mail ceic8ag00c@istruzione.it - ceic8ag00c@pec.istruzione.it
www.iacsanprisco.edu.it



SICUREZZA A SCUOLA

Norme di comportamento
in caso di evacuazione

per gli alunni dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado



Come ogni luogo in cui si vive, anche la scuola nasconde dei pericoli.

Basta conoscere i rischi per evitarli! I bambini riconoscono situazioni di rischio, conoscono le regole di comportamento ma a volte le dimenticano e fanno cose pericolose: litigano, corrono nei corridoi o per le scale, si spingono, si dondolano sulle sedie...

Ecco allora alcune regole da rispettare:



IN CLASSE
NON SI URLA



SI UBBIDISCE ALLA
MAESTRA



SI GIOCA INSIEME
SENZA LITIGARE



Non si corre
per scale
e corridoi



Non si
spingono
i compagni



Non ci si
dondola
sulla sedia



Non si sale
sulla sedia
o sul banco



Non si
tirano
oggetti



Non si butta
la roba
per terra



Non si
litiga



Non si
fanno
dispetti



Non si sta
scomposti



Non si
gioca con
il cibo

**SE DA UN PERICOLO TI DEVI
ALLONTANARE...
QUESTE REGOLE DEVI RISPETTARE!**

I POSSIBILI RISCHI NELLA SCUOLA

Gli eventi che potrebbero richiedere l'evacuazione totale o parziale dell'edificio sono generalmente, i seguenti:

1. **incendi** che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (nei magazzini, laboratori, biblioteche);

il rischio incendio è presente in qualsiasi attività lavorativa e può essere determinato:

- dalla presenza di materiali combustibili o infiammabili
- da comportamenti umani errati o dolosi
- da cause esterne naturali (fulmini, propagazione dall'esterno ecc.)
- da uso di fiamme libere
- da sigarette
- da impianti elettrici difettosi, non protetti o sovraccarichi
- incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico;

Altri rischi sono:

2. **un terremoto;**
3. **crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui;**
4. **presenza (anche presunta) di ordigni esplosivi;**
5. **inquinamenti dovuti a cause esterne.**

PIANO DI EVACUAZIONE E INCARICHI ALUNNI



SEGNALI DI ALLARME	
Evacuazione generale	Suono prolungato ripetuto 3 volte 
Fine emergenza	Suono continuo 

Non appena udito il segnale d'allarme dovrai adottare il seguente comportamento:

- Mantieni la calma.
- Interrompi immediatamente ogni attività.
- Lascia tutto il materiale; prendi solo un indumento, se è a portata di mano, per proteggerti dal freddo o dalla pioggia.
- Incolonnati dietro gli apri-fila evitando il vociare, l'urlare e il richiamo seguire le indicazioni dell'insegnante per rispettare le precedenzae
- Non spingere, non gridare, non correre, cammina in modo sollecito.
- Segui le vie di fuga indicate.
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata.
- Attieniti a quando dice l'insegnante nel caso si verificassero contrattempi.
- Se ti trovi al di fuori della tua aula al momento dell'allarme (servizi igienici, ecc.) attieniti alle istruzioni del piano di evacuazione e, una volta al sicuro, raggiungi al più presto la tua classe nel punto di raccolta per rispondere all'appello.

Assegnazione di incarichi agli allievi

Le classi dovranno accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di vicinanza di tali vie e il percorso prestabilito evidenziato nelle apposite piantine.

In ogni classe dovranno essere individuati alcuni ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

Gli alunni apri-fila hanno il compito di aprire le porte e guidare la classe al punto di raccolta.

Gli alunni chiudi-fila hanno il compito di chiudere la porta dell'aula e controllare che nessuno dei compagni rimanga indietro.

Gli alunni accompagnatori hanno il compito di aiutare i compagni disabili o infortunati durante le fasi dell'evacuazione.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso

- mantieni la calma;
- non precipitarti fuori;
- resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- allontanati da: finestre, porte con vetri e armadi; se sei in corridoio entra nella tua classe o in un'aula vicina;
- dopo il terremoto abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e recati nella zona di raccolta.

Se sei all'aperto

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti.
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

Atti vietati

- Rientrare nei locali**
- Marciare controcorrente al flusso di evacuazione e/o fermarsi nei punti di transito**

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO



- Mantieni la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Apri la finestra e chiedi soccorso;
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria tramite un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

ATTENZIONE!

In presenza di fumo o fiamme, avvolgere la testa con indumenti di lana in modo da proteggere i capelli dalle fiamme.

Se ci si trova in un ambiente invaso da fumo, visualizzare mentalmente il percorso da fare, bagnare un fazzoletto, comprimere naso e bocca e dirigersi costeggiando il muro, dove è ubicata la porta, facendo scorrere la mano sulla parete.

Nel caso le fiamme avvolgano una persona impedirle di correre, farla distendere a terra e soffocare le fiamme con gli indumenti a disposizione.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI NUBE TOSSICA



- Mantieni la calma;
- Rientra immediatamente in classe, chiudi repentinamente ed accuratamente porte e finestre.
- Attendi aiuti ed istruzioni

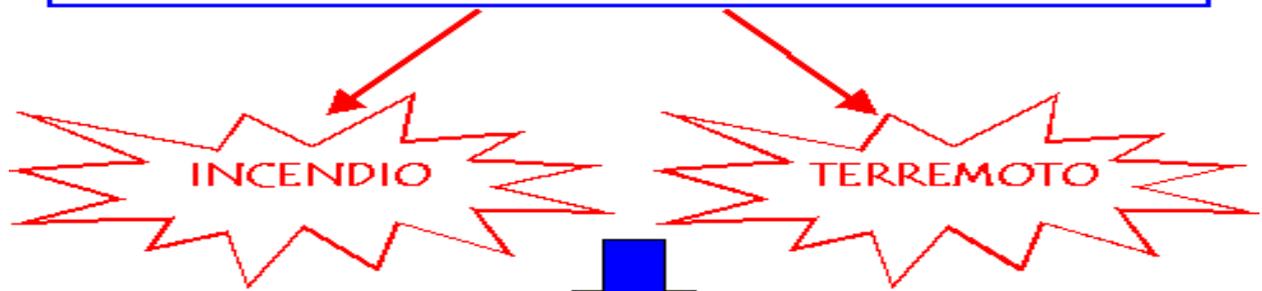
L'EVACUAZIONE DELLA SCUOLA:

Le vie di uscita sono indicate dagli appositi cartelli e riportate nelle planimetrie affisse nelle aule, nei laboratori e nei corridoi.



ALLARME O SITUAZIONE DI EMERGENZA

In una situazione di emergenza (incendio, terremoto,...) scatta l'allarme: il campanello suona in modo intervallato.



Al segnale dell'insegnante

Abbandonare il proprio banco (lasciare tutto)

Disporre in fila, come stabilito nelle prove (aprifila, serrafila, aiutante...)

Seguire la segnaletica e le vie di fuga (senza correre, urlare, spingere...)

Portarsi al punto sicuro di raccolta

Controllare e segnalare:

- alunni presenti,
- alunni feriti,
- alunni dispersi.

NORME DI COMPORTAMENTO VALIDE PER OGNI CIRCOSTANZA

Alla diramazione dell'allarme:

Mantieni la calma

1. Interrompi immediatamente ogni attività.
2. Lascia tutto l'equipaggiamento.
3. Incolonnati dietro l'apri-fila.
4. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
5. Segui le vie di fuga indicate.
6. Raggiungi la zona di raccolta assegnata.
7. Alla fine dell'emergenza rientra in classe.

Riassumendo...

UN COMPORTAMENTO CORRETTO AIUTA AD AFFRONTARE ANCHE ... LE EMERGENZE

Se la campanella suona all'improvviso...impariamo a:

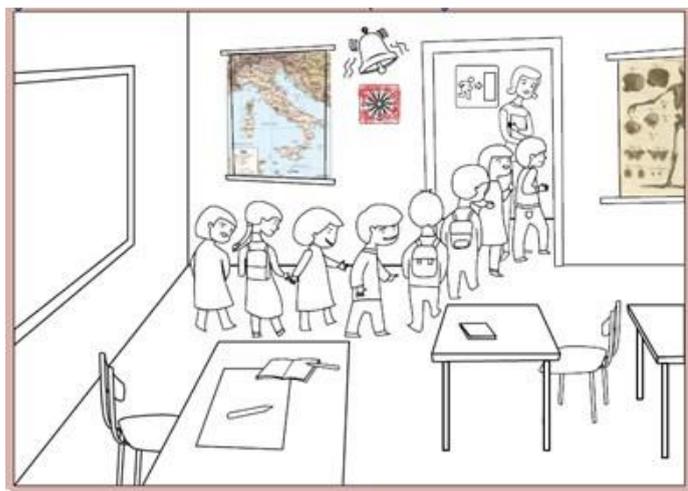
- mantenere sempre la calma
- individuare le vie di fuga



Capisci che è il segnale di emergenza e bisogna uscire dall'aula; aspetti le indicazioni dell'insegnante



Il suono prolungato della campanella indica emergenza e quindi è necessario recarsi fuori dalla scuola. Con calma mettiti in fila. Segui attentamente le indicazioni dell'insegnante che ti guiderà fuori dall'aula senza dimenticare di aver preso il registro



Mentre esci dall'edificio ricorda di non spingere i compagni, di non urlare, di mantenere la calma e di camminare nella direzione indicata dai cartelli verdi



Non allontanarti dal gruppo, perché l'insegnante farà l'appello per verificare la presenza di tutti



SICUREZZA A SCUOLA

Norme di comportamento generali

Norme di comportamento per stare a scuola ... in sicurezza

All'ingresso:	<ul style="list-style-type: none">- Non correre.- Non spingere i compagni.- Non fare lo sgambetto.
All'uscita:	<ul style="list-style-type: none">- Mantieni, fino al cancello, il posto assegnato.- Non correre.- Non spingere i compagni.
Sulle scale:	<ul style="list-style-type: none">- Non arrampicarti sulla ringhiera delle scale.- Non saltare i gradini.- Non spingere i compagni.- Non aggrapparti e non tirare lo zaino del compagno che ti precede.- Se porti l'ombrello, mantieni il puntale rivolto verso il basso.
Durante la ricreazione o la mensa:	<ul style="list-style-type: none">- Gioca con i compagni rispettando lo spazio che hai a disposizione che è limitato, quindi, scegli giochi tranquilli, non correre, non spingere i compagni, non lanciare penne, matite e altri oggetti.- Evita di rincorrere i compagni, facendo lo slalom tra i banchi.- Non salire sopra i banchi.- Non arrampicarti sui davanzali delle finestre.- Non mangiare affrettatamente, ingoiando grossi bocconi, per avere, poi, più tempo per giocare.- Non metterti in bocca i tappi delle bottiglie.
Durante la lezione:	<ul style="list-style-type: none">- Non dare spinte, pugni o schiaffi ai compagni- Se sei in giardino, non tirare i sassi- Non mettere in bocca piccoli oggetti temperamatite, parti di penne giocattolini...- Non togliere la sedia al compagno che si è alzato.- Non lanciare oggetti.- Non "dondolarti" con la sedia.- Non lasciare lo zaino in modo che sia di ostacolo o di intralcio al passaggio dei compagni e dell'insegnante.- Non rivolgere verso i compagni la punta delle forbici o di altri oggetti appuntiti

Se rispetterai queste semplici norme, potrai vivere insieme agli altri in sicurezza: eviterai di farti del male oppure di fare del male ai tuoi amici.

Se ti trovi nel Laboratorio di Scienze

Per affrontare in sicurezza le attività di laboratorio è necessario conoscere rischi e pericoli



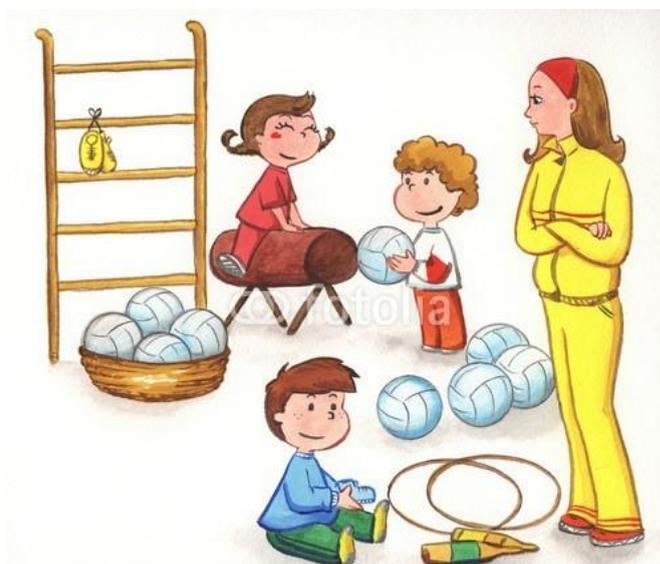
..... e conoscere le norme generali di comportamento!

Nel laboratorio :

- Non è consentito consumare cibi o bevande all'interno del laboratorio.
- Non si beve, non si assaggiano, non si odorano e non si toccano le sostanze utilizzate.
- Non si corre né si gioca, non si lanciano oggetti.
- Non si indossano abiti con asole, cinte, sciarpe o altro che sia svolazzante.
- Non ci si sfrega gli occhi con le mani.
- Non si lavora MAI da soli (senza la supervisione del docente).
- Gli studenti non possono prelevare il materiale e gli strumenti contenuti negli armadi; in caso di necessità devono chiedere all'insegnante.
- Si deve aver compreso TUTTA la procedura prima di iniziare l'esperimento.
- Si deve tener nota dell'esperimento in esecuzione su di un blocco per appunti.
- La classe che occupa il laboratorio sarà responsabile in caso di furti o danni ai beni della scuola.
- Gli studenti utilizzano le attrezzature scientifiche attenendosi rigorosamente alle indicazioni fornite dal docente.
- Il docente responsabile della classe che usufruisce del laboratorio avrà cura di verificare che il laboratorio stesso venga lasciato dagli studenti pulito e ordinato al termine della lezione.
- Si deve sapere dove sono le uscite di sicurezza, le vie di fuga nel caso di incendio, gli estintori

Se ti trovi in palestra

Per affrontare in sicurezza le attività motorie è necessario conoscere rischi e pericoli



... e conoscere le norme generali di comportamento!

In palestra :

- Ascoltare le consegne dell'insegnante e sforzarsi di eseguire al meglio delle proprie capacità l'esercizio.
- Non è consentito consumare cibi o bevande.
- Non si lanciano oggetti.
- Non si utilizzano le attrezzature senza la sorveglianza del docente.
- Gli studenti non possono prelevare il materiale e gli strumenti contenuti negli armadi; in caso di necessità devono chiedere all'insegnante.
- Si devono stabilire delle regole.
- Si deve essere corretti e leali nel rispetto delle regole.
- Accettare la sconfitta.
- Non spingere volontariamente i compagni.
- Mantenere la distanza adeguata dai compagni durante l'utilizzo degli attrezzi.
- Passare la palla quando il compagno è pronto a ricevere e ci guarda.
- Non indossare braccialetti, orologi, collane, anelli...
- Allacciare saldamente le scarpe per garantire maggiore stabilità al piede.
- Moderare il volume della voce o dello stereo se viene usato.
- La classe che occupa la palestra sarà responsabile in caso di furti o danni ai beni della scuola.
- Il docente responsabile della classe che usufruisce della palestra avrà cura di verificare che la palestra stessa e gli spogliatoi vengano lasciati dagli studenti puliti e ordinati al termine della lezione.
- Si deve sapere dove sono le uscite di sicurezza, le vie di fuga nel caso di incendio, gli estintori.

Nello spogliatoio :

- Cambiarsi con sollecitudine.
- Riporre in ordine lo zainetto.
- Non lasciare oggetti o vestiti sparsi.
- Non bagnare inutilmente in prossimità di docce e lavandini.
- Non farsi coinvolgere in discussioni e litigi.
- Evitare di offendere o fare scherzi ai compagni.
- Non usare il cellulare.
- Non lanciare oggetti o indumenti.

Conosciamo la segnaletica della sicurezza

LA SEGNALETICA DELLA SICUREZZA



USCITA DI EMERGENZA

Si trova sopra la porta dell'uscita di emergenza



USCITA DI EMERGENZA A DESTRA O A SINISTRA

Si trova nei corridoi, negli spazi comuni; ti serve a trovare con facilità l'uscita di emergenza



PRONTO SOCCORSO

Si trova dove sono installati gli armadietti di medicazione



SCALA DI EMERGENZA

Si trova vicino alle scale da utilizzare per l'uscita di emergenza



PUNTO DI RACCOLTA

Si trova all'esterno dell'edificio ed è segnato sul piano di evacuazione

PUNTO DI RACCOLTA



MANICHETTA

Si trova sopra o di fianco della manichetta



ESTINTORE

Si trova sopra o di fianco dell'estintore



VIETATO FUMARE O USARE FIAMME LIBERE

Si trova soprattutto nei corridoi, nei luoghi comuni o in prossimità di locali a particolare pericolo di incendio



DIVIETO DI SPEGNERE CON ACQUA

Si trova in prossimità dei quadri elettrici e delle centrali elettriche

ATTENZIONE A QUESTI SEGNALI



Sono segnali di

AVVERTIMENTO

e ti avvertono sempre
di un rischio o di un pericolo



Per concludere

E' normale che una situazione di potenziale pericolo crei uno stato di tensione emotiva (negli studenti ma anche negli adulti).

In un luogo con alta concentrazione di persone, come la scuola, tale situazione può portare ad un comportamento con reazioni irrazionali o di panico.

Per fronteggiare efficacemente il panico, evitando reazioni pericolose per sé e per la collettività, è necessario conoscere bene l'ambiente in cui l'emergenza si verifica (la planimetria dell'edificio e la disposizione delle vie di fuga), sapere che comportamenti mettere in atto, le procedure operative sopra elencate, essere preparati alla situazione (con comportamenti appresi durante le prove di evacuazione).



Ricorda che la tua scuola è organizzata per affrontare situazioni di emergenza, è dotata dei necessari dispositivi di sicurezza e dispone di personale appositamente formato per fronteggiare tali emergenze.

Partecipa con serietà alle prove di evacuazione che la scuola organizza: questo ti permetterà, in caso di vero PERICOLO, di muoverti correttamente senza lasciarti prendere dal panico.

Come vedi sei un **ATTORE importante del "progetto sicurezza" e pertanto ti chiediamo di collaborare in modo serio e responsabile.**



