

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	---	-------------------------	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"

con Sezione ad Indirizzo Musicale
Via Rimembranza, 33 - 81020 CASAPULLA (CE)
Cod. Mecc. CEIC82800V - Cod. Fisc. 94007130613
e-mail: ceic82800v@istruzione.it,
ceic82800v@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.istitutostroffolini.edu.it
Tel 0823/467754
Distretto Scolastico n° 16 - Ambito 10



Ai Docenti
Alla DSGA
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Albo
Atti
I.C. Stroffolini Casapulla

Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR D'AULA INTERNO da impiegare nell'ambito del progetto:: Programma Operativo Complementare (Poc) "Per La Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Finanziato con FSE e FDR. Avviso Pubblico Prot. N. 33956 Del 18/05/2022 – Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l'accoglienza. PON 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare Obiettivi Specifici 10.1.A - Azioni 10.2.A.

Codice identificativo Progetto 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-83 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "La scuola al fianco dell'alunno"	CUP D14C22000550001
--	------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Complementare (Poc) "Per La Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Finanziato con FSE e FDR. Avviso Pubblico Prot. N. 33956 Del 18/05/2022 – Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l'accoglienza. PON 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare Obiettivi Specifici 10.1.A - Azioni 10.2.A.

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n° **276 del 31/01/2022**, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. **297 del 28/06/2022** di approvazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. **287 del 29/06/2022** di approvazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. **301 del 13/10/2022** di ratifica del Decreto di assunzione al bilancio;

VISTO la delibera del verbale del collegio dei docenti n° **319 del 27/09/2022** nel quale vengono proposti criteri e griglie di valutazione per la selezione di valutatore - esperti e tutor interni/esterni del PON 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-83 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "La scuola al fianco dell'alunno";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. **298 del 27/09/2022** di approvazione dei criteri e griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor interni/esterni del PON 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-83 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "La scuola al fianco dell'alunno";

VISTA la necessità di individuare **TUTOR d'aula** per i moduli di cui alla seguente tabella:

**PROGETTO "LA SCUOLA AL FIANCO DELL'ALUNNO
10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-83 CUP D14C22000550001**

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Ore moduli
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi seconde Secondaria	30
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi prime Secondaria	30
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi quinte Primaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi prime Secondaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi quinte Primaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi terze Secondaria	30
Competenza digitale	Coding e robotica classi seconde Secondaria	30

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di TUTOR per i sottostanti moduli:

PROGETTO "LA SCUOLA AL FIANCO DELL'ALUNNO 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-83 CUP D14C22000550001			
Tipologia Modulo	Titolo modulo	Ore moduli	Titolo di accesso
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi seconde Secondaria	30	Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi prime Secondaria	30	Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza alfabetica funzionale	Scrivo e apprendo classi quinte Primaria	30	Diploma Magistrale o di Scuola Magistrale/diploma di Laurea Scienze della Formazione Primaria/Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi prime Secondaria	30	Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi quinte Primaria	30	Diploma Magistrale o di Scuola Magistrale/diploma di Laurea Scienze della Formazione Primaria/Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	#STEM alla Stroffolini classi terze Secondaria	30	Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento
Competenza digitale	Coding e robotica classi seconde Secondaria	30	Laurea specialistica / laurea quadriennale Vecchio ordinamento

Art. 2

Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3

Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum vitae redatto secondo il modello, e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa dell'istituzione scolastica entro le ore **14,00 del giorno 26/10/2022**

Art. 4

Cause di esclusione: saranno cause tassative di esclusione

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5

Partecipazione

In caso di più moduli è ammessa la richiesta di partecipazione anche a più moduli, specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. L'incarico per più moduli potrà essere conferito solo se compatibile con le esigenze organizzative.

Art. 6

Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Art. 7

Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare il tutor:

1. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate tempestivamente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
2. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
3. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.

Art. 8

Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Prof.ssa Angela Massaro

Art.10

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutostroffolini.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

The image shows a circular official stamp on the left, partially overlapping a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style. To the right of the signature, the text "Prof.ssa Angela Massaro" is printed in a standard font.