



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it); ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it

Tel 0823- 467754 -

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo "Gioiosa...mente si apprende!"

OGGETTO:Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosamente si apprende!” CUP :D15B18000180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- ✓ **VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea);
- ✓ **VISTO** la nota di autorizzazione MIUR - Prot. n. AOODGEFID 38444 del 29-12-2017 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra**PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosamente si apprende! CUP : D15B18000180006**
- ✓ **VISTO** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- ✓ **TENUTO** conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- ✓ **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio **PROT. N2656 VI.2 del 13/04/2018 ;**

- ✓ **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- ✓ **VISTO** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi delibera del **C.I. n° 130 del 25/10/2017**;
- ✓ **VISTO** la delibera del Collegio dei docenti n. **162 del 4/10/2018 sui criteri di reclutamento Tutor, Esperto e Referente per la Valutazione**;
- ✓ **VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. **156 del 22/10/2018 sui criteri di reclutamento Tutor, Esperto e Referente per la Valutazione**;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- ✓ **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- ✓ **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- ✓ **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- ✓ **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- ✓ **Ritenuto necessario procedere alla selezione interna di TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:**

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI
1	Hello baby!	30	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Alunni di 5 anni
2	Hello baby! plesso Puccini	30	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Alunni di 5 anni
3	Ma che musica... maestro!	30	Musica	Alunni di 4 anni
4	Mi muovo...dunque sono!	30	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Alunni di 3 anni

EMANA

AVVISO di SELEZIONE INTERNA , mediante procedura comparativa, per l’attuazione del **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosa...mente si apprende!”** rivolto al Personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- TUTOR INTERNO DEI MODULI FORMATIVI

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

PON 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia; 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – PON10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 Titolo progetto “Gioiosa...mente si apprende!”

Titolo modulo	Tipologia d’intervento	Profili professionali richiesti
<p>Hello Baby! n° 30 ore</p>	<p>Il laboratorio creativo-linguistico-comunicativo in L2 è stato previsto per bambini di cinque anni: dal suono all’oggetto, dall’immagine alla parola, dall’esperienza del movimento all’atto comunicativo nel contesto narrativo e interpretativo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suscitare nei bambini l’interesse verso un codice linguistico diverso; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; - Sviluppare la capacità dei linguaggi non verbali; - Sperimentare prime forme di esplorazione del codice scritto; - Memorizzazione di canzoni, poesie e filastrocche in lingua; - Stimolare atti linguistici in L2 <p>Partenariato: Amministrazione comunale di Casapulla</p>	<p>N° 1 Tutor</p>
<p>Hello Baby!Plesso Puccini n° 30 ore</p>	<p>Il laboratorio creativo-linguistico-comunicativo in L2 è stato previsto per bambini di cinque anni : dal suono all’oggetto, dall’immagine alla parola, dall’esperienza del movimento all’atto comunicativo nel contesto narrativo e interpretativo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suscitare nei bambini l’interesse verso un codice linguistico diverso; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; - Sviluppare la capacità dei linguaggi non verbali; - Sperimentare prime forme di esplorazione del codice scritto; - Memorizzazione di canzoni, poesie e filastrocche in 	<p>N° 1 Tutor</p>

	lingua; - Stimolare atti linguistici in L2	
Ma che musica... maestro! n° 30 ore	<p>Il laboratorio ludico-musicale è stato previsto per bambini di quattro anni, puntando sul naturale senso del ritmo e della sonorità, canale preferenziale di espressione e dimensione strategica di educazione sensoriale e di educazione all'ascolto. Ai bambini verranno proposti contenuti fondamentali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura di un codice musicale elementare; - pratica corale (intonazione dei suoni, facili vocalizzi e canti di gruppo); - conoscenza di semplici strumenti musicali e pratica strumentale. <p>Saranno utilizzati strumenti che valorizzano la percezione del ritmo quali: tamburello, maracas, triangolo... e ogni altro oggetto che con la creatività sarà fonte sonora.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità di far musica (metodo ORFF) - acquisire e rinforzare le capacità di ascolto e di espressione attraverso il movimento del corpo (metodo DALCROZE) - acquisire e rinforzare le capacità di ascolto e di memorizzazione dei brani musicali adeguati all'età, nella varietà dei generi, stili, forme e funzioni (metodi WILLEMS e KODALY). <p>Partenariato: Associazione Pedagogomusica</p>	N° 1 Tutor
Mi muovo...dunque sono! n° 30 ore	<p>Il laboratorio psico-motorio è dedicato ai bambini di tre anni e intendiamo realizzare un piccolo osservatorio sull'esperienza concreta dell'orto e rivivere quest'ultima attraverso il proprio corpo evocando fasi e tappe della vita delle piante, dei frutti e dei fenomeni naturali collegati. Il progetto è posto in stretto raccordo con le finalità del PTOF ai fini delle competenze in uscita nei campi di esperienza inerenti i diversi linguaggi e saperi.</p> <p>Obiettivi Percorso psicomotorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le abilità motorie di base; - Stimolare l'espressività mimico-gestuale; - Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo; - Orientare il corpo in rapporto allo spazio, al tempo, al ritmo. <p>Partenariato: ASD SOLO ARTE Scuola di Danza</p>	N° 1 Tutor

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- ✚ Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✚ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✚ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✚ possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

N	Modulo Titolo di accesso tutor			
1	HELLO BABY!	Abilitazione	all'insegnamento	nella scuola dell'Infanzia/Primaria
2	HELLO BABY! Plesso Puccini	Abilitazione	all'insegnamento	nella scuola dell'Infanzia/Primaria
3	MA CHE MUSICA... MAESTRO!	Abilitazione	all'insegnamento	nella scuola dell'Infanzia/Primaria
4	MI MUOVO...DUNQUE SONO!	Abilitazione	all'insegnamento	nella scuola dell'Infanzia/Primaria

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare a mano o tramite raccomandata la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 13.00 del 19/11/2018** presso l'Ufficio protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO " G. STROFFOLINI"** Via Rimembranza,33 CASAPULLA

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, non farà fede il timbro postale. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ceic82800v@pec.istruzione.it

CRITERI DI SELEZIONE

4.1. SELEZIONE TUTOR MODULI

La selezione dei Tutor avverrà secondo i seguenti criteri.

TABELLA TUTOR

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLI CULTURALI			
1a	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare	Punti 6		
1b	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti al modulo	Punti 6 altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione. Punti 1 corso di perfezionamento universitario con esame finale) (tot. max 10 punti)		
1c	Diploma di Maturità	Punti 5 (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
2	TITOLI PROFESSIONALI saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto			
2a	Incarichi di esperto in progetti di istituto inerenti il modulo	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 10)		
3b	Incarichi di esperto in progetti PON inerenti il modulo	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 30 ore (max punti 20)		
4c	Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON inerenti il modulo	Punti 2 (max punti 6)		
5d	certificazioni, titoli informatici (max 2 titoli valutabili)	Punti 3 per ogni certificazione/titolo dichiarato (max 6)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
		PUNTEGGIO TOTALE		

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. **E' prevista la candidatura per un solo modulo.**

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, consultabile in sede ed affisso all'albo pretorio- Sezione PON –Sezione Trasparenza. Trascorsi **gg. 7 senza reclami scritti** si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare per e-mail i candidati nella posizione utile della graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di **5 giorni**. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IstitutoStroffolini.

L'IstitutoStroffolini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Tutor: retribuzione oraria

□ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

Il tutor interno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro cartaceo e sul sistema informatico le annotazioni delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti e il Referente della valutazione che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini" nelle sezioni Albo Pretorio – Trasparenza - PON 2014-2020;
- pubblicazione sul Sito www.istitutostroffolini.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Caserta per la diffusione interna.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- ✓ **Allegato A** Domanda per Tutor

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

e-mail: ceic82800v@istruzione.it; ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it

Tel 0823- 467754 -

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



ALLEGATO A

Alla dirigente dell'Istituto Comprensivo
"Giacomo Stroffolini" Casapulla - CE

Il/la sottoscritto/a..... nato
a Il..... C.F.
email.....tel.
docente in servizio presso l'Istituto

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il PROGETTO **PON 10.2.1A-FSE PON-CA-2017-406** titolo
"Gioiosa...mente si apprende!", in qualità di.....

<input type="checkbox"/> Tutor	<input type="checkbox"/> Modulo HELLO BABY! Plesso Puccini <input type="checkbox"/> Modulo HELLO BABY!... <input type="checkbox"/> Modulo MA CHE MUSICA... MAESTRO! <input type="checkbox"/> Modulo MI MUOVO...DUNQUE SONO!
--------------------------------	--

A tal fine allega il curriculum vitae in formato europeo e la corrispondente scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata.

Dichiara, inoltre, di:

- aver letto attentamente il bando di selezione e di accettarlo integralmente;
- fornire la propria disponibilità formale a svolgere le attività nei tempi e nei modi stabiliti dall'istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola a utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione ai corsi secondo le modalità previste dalla legge 675/96.

Data.....

Firma

.....

TABELLA TUTOR

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLI CULTURALI			
1a	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare	Punti 6		
1b	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti al modulo	Punti 6 altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione. Punti 1 corso di perfezionamento universitario con esame finale) (tot. max 10 punti)		
1c	Diploma di Maturità	Punti 5 (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
2	TITOLI PROFESSIONALI saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto			
2a	Incarichi di esperto in progetti di istituto inerenti il modulo	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 10)		
3b	Incarichi di esperto in progetti PON inerenti il modulo	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 30 ore (max punti 20)		
4c	Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON inerenti il modulo	Punti 2 (max punti 6)		
5d	certificazioni, titoli informatici (max 2 titoli valutabili)	Punti 3 per ogni certificazione/titolo dichiarato (max 6)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
PUNTEGGIO TOTALE				